

**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**LABORATUVAR KULLANIM TALİMATI**

**Amaç**

Laboratuvar talimatının amacı, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin uygulamalı meslek derslerinin beceri uygulamalarının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde öğretim üye/elemanlarının ve öğrencilerin görev ve sorumluklarını, uymaları gereken ilke ve kuralları belirtmektir. Bu talimat, laboratuvarı kullanacak anabilim dallarının arasındaki koordinasyonu sağlamaktadır.

**Laboratuvar Alt Yapısı**

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümüne ait bir adet beceri laboratuvarı bulunmaktadır. Beceri laboratuvarı hemşirelik bölümü öğrencilerinin eğitimleri sırasında gereken bilişsel, duyuşsal, psikomotor becerileri ve yetkinlikleri kazanmaları amacıyla kurulmuştur.

**Öğr.Gör.Mine AKBEN Uygulama ve Beceri Laboratuvarı**

Bir adet yetişkin yatağı ve sedye bulunmaktadır. Öğrencilerin çalışabileceği masalar, ilaç ve malzeme dolapları bulunmaktadır. Dolaplar içerisinde kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, çocuk sağlığı hemşireliği, cerrahi hastalıkları hemşireliği, halk sağlığı, anatomi derslerinde kullanılan düşük simule model/maketler, sarf malzeme vb. bulunmaktadır. Bu maketler IV kateter uygulama, subkutan, intradermal, intramüsküler enjeksiyon, kadın ve erkekte üriner kateterizasyon uygulaması vb. için kullanılmaktadır. Sarf malzemeler, dolaplarda sistemlere göre ayrılmıştır. Demirbaş malzemeler dolap içerisinde bulunmaktadır.

**Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Laboratuvarı**

Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Laboratuvarı; öğrencilerin teorik bilgilerini klinik becerilere dönüştürmelerine ve güvenli bir simülasyon ortamında pratik yapmalarına olanak tanıyan zengin bir donanıma sahiptir. Laboratuvarda yer alan Kadın Hastalıkları ve Aile Planlaması bölümünde; RİA (rahim içi araç) takma maketi, jinekolojik muayene ve meme muayene maketleri ile uterus, kadın ve erkek dış üreme organı anatomik maketlerinin yanı sıra jinekolojik değerlendirmelerde kullanılan metal spekulumlar ve müdahale lambası bulunmaktadır. Laboratuvarın gebelik sürecine yönelik içeriğinde ise gebelik takibi ve fetusun

değerlendirilmesine yönelik Leopold manevraları maketi ile fetal kalp seslerinin takibine imkân veren el doppleri yer almaktadır. Laboratuvarın normal doğum ve riskli doğum bölümü; doğum eyleminin yönetimi, epizyotomi uygulamaları ve yenidoğan ilk bakımı gibi kritik süreçlerin simülasyonu için geniş bir araç-gereç yelpazesine sahiptir. Bu bölümde; pelvis ve fetal başlı pelvis maketleri, servikal açıklık ve silinmeyi değerlendiren 6'lı serviks tuşe maketi, epizyo yerini gösterir maketler, plasentalı (yedek kordonlu) ve plasentasız yenidoğan maketleri ile üstü açık jinekolojik muayene maketi bulunmaktadır. Doğum ve jinekolojik cerrahi becerilerin geliştirilmesi amacıyla; portegü, epizyo makası, over pens, tenakulum, histerometri, Doyen vajinal spekulum, Cheatle, Alligatör, Grasper ve Ulrich akordion tarzı forcepsler, klempeler ile sütür malzemeleri mevcuttur. Ayrıca yenidoğan değerlendirme ve acil müdahale eğitimleri için kantarlı yenidoğan tartısı, radyan ısıtıcı ve laringoskop seti hazır bulundurulmaktadır.

### **Anatomi Laboratuvarı**

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde eğitim-öğretim gören öğrencilere teorik derslerin yanında laboratuvar da yer alan anatomi maketleri ile uygulama alanı yaratılmaktadır. Öğrenciler laboratuvar da insan vücudunu ayrı ayrı bölümler halinde maketler ile inceleme fırsatı bulmaktadır.

Uygulamalı eğitim ile insan organ sistemlerinin (hareket, dolaşım, solunum, sinir, endokrin, ürogenital ve sindirim sistemleri) anatomik özelliklerine ilişkin teorik ve pratik bilgilere sahip olma ve tanımlayabilme, klinik anatomi ile yani normal anatomik yapıların klinik yansımaları ve vurguları hakkında yorum yapabilecek düzeyde temel bilgiye sahip olma becerilerini kazanırlar.

### **Laboratuvar Uygulamasında Uyulması Gereken Kurallar**

Laboratuvar çalışmalarında uygulamalı derslerin uygulama gün ve saatleri çakışmadığı için dönem başında ilgili dersin kendi uygulama günlerine göre laboratuvar planı yapmaları sorumlu öğretim elemanından talep edilir. Öğretim elemanı ve öğrencilerin laboratuvar öncesi, sırası ve sonrasında uyması gereken kurallar aşağıda belirtilmiştir.

#### **Laboratuvar Öncesi:**

##### **Öğretim elemanı sorumlulukları**

1. Öğrencileri, öğretim elemanı sayısına göre gruplara ayırır.
2. Laboratuvar uygulamasında, görevli öğretim elemanlarını belirler, öğrenci grupları ile eşleştirir ve çalışılacak laboratuvar alanı belirlenerek çalışma çizelgesini/programını hazırlar.

3. Öğrencilerin erişimi için laboratuvar da derse ilişkin günlük yapılacak uygulama/ ların işlem basamaklarını UZEM sistemine yükler.
4. Uygulama videolarını UZEM sistemine yükler.
5. Çalışma Çizelgelerini/ programının öğrenciye duyurulmasını sağlar ve laboratuvar girişine asar.
6. Planlanan beceri uygulaması için gerekli araç ve gereçleri kontrol eder ve laboratuvar düzenini sağlar.
7. Çalışma çizelgesinde kendi modülündeki uygulama/ işleme ilişkin gerekli araç, gereç, malzeme hazırlayarak öğrenci kullanımına sunar.
8. Kullanılacak malzemelerin çalışıp çalışmadığını kontrol eder.
9. Öğrencilere kuralları açıklar ve öğrenci bu kuralları okuyup kabul ettiğini taahhüt eder.

#### **Öğrenci Sorumlulukları**

1. Dersin öğretim elemanı tarafından gönderilen uygulama videosunu izler.
2. İşlem basamaklarını okur ve çıktı alır.
3. Laboratuvar çıkışında laboratuvar defterine imza atar.

#### **Laboratuvar Sırasında:**

##### **Öğretim Elemanı Sorumlulukları**

1. Öğrencileri grup şeklinde laboratuvara alır.
2. Laboratuvar uygulamalarına beyaz önlükleri ile katılır.
3. Öğrencilerin laboratuvara hazır oluşlarını (beceri kontrol listeleri, beceri karneleri, önlük) kontrol eder.
4. Beceri yi bir kez öğrencilere demonstrasyon yöntemi ile anlatır.
5. Her öğrenciye en az bir kez uygulamayı maketler üzerinde denetir, eksiği olanlara tekrar uygulama yaptırır.
6. Öğrencilere uygulama bitiminde geri bildirim verir.
7. Kullanılan malzemeleri uygun atık kutusuna atar,

##### **Öğrenci Sorumlulukları**

1. Laboratuvar uygulamalarına beyaz önlük ile katılır.
2. Uygulama için belirtilen saatlere uyar.
3. Beceri kontrol listeleri ve beceri karnesini yanında getirir.
4. Öğretim elemanı gözetiminde uygulamayı en az bir kez, gerekirse tekrarlar.
5. Uygulama sonunda öğretim elemanına geri bildirim verir.
6. Kullanılan malzemeleri uygun atık kutusuna atar.

7. Cep telefonunu sessize alır ve kullanmaz.
8. Laboratuvara yiyecek ve içecek getirmez.
9. Kullanılan alkol, batikon, kayganlaştırıcı jel vb. solüsyonlarla çalışırken eller yüze, ağıza sürmez.
10. Görevli izni olmadan malzemeleri laboratuvar dışına çıkarmaz.
11. İğne batması vb. kaza veya istenmeyen durumlar oluştuğunda ilgili öğretim elemanına bilgi verir.
12. Öğretim elemanından izinsiz laboratuvardan ayrılmaz.
13. Uygulamalar sırasında izinsiz fotoğraf çekmez, ses ve görüntü kaydı yapmaz.

### **Laboratuvar Sonrasında Uyulması Gereken Kurallar**

#### **Öğretim Elemanı Sorumlulukları**

1. Uygulamada kullandığı malzemeleri gerekli yerlerine kaldırır.
2. Sarf malzemelerin atılmasını sağlar, tekrar kullanılacak malzemeleri temizleyerek dolaba kaldırır.
3. Eksik malzemeleri listeler.
4. Bozulan veya kırılan malzeme varsa tutanak tutar ve anabilim dalı başkanına iletir.
5. Laboratuvardaki demirbaş malzemeler ve cihazları takip eder, bakımlarını yaptırır.
6. Eksik malzemeleri belirler ve anabilim dalı başkanlığına iletir.
7. İlgili kayıtları laboratuvar kayıt defterine tutar.
8. Laboratuvar kullanımından sonra kapıyı kilitler.
9. Laboratuvarın temizlenmesi gerektiğinde, bunu personele bildirir.
10. Tıbbi ve genel atıkların uygun şekilde atılmasını kontrol eder.
11. Çarşaf, pike ve hasta kıyafeti gibi yıkanacak malzemeleri çamaşırhaneye iletir.
12. Gelen malzemeleri istem yapılan listeye göre teslim alır.

#### **Öğrenci Sorumlulukları**

1. Uygulama sonunda kullandığı malzemeleri toplar.
2. Kullanılan koltuk, sandalye ve tabure gibi araç gereçleri uygulama sonrasında eski düzenine tekrar getirir.
3. Yaptığı becerilerin karnesine işlenmesini sağlar.
4. Laboratuvar çıkışında laboratuvar defterine imza atar.

### **Temel Hemşirelik Uygulamaları Beceri Listeleri**

Temel hemşirelik uygulamaları beceri listesinde Günlük Yařam Modeline/Gordon'un Sağlık Örüntüleri Modeline göre HUÇEP doğrultusunda istenen uygulamalar belirlenmiştir. Temel Hemşirelik Uygulamaları İşlem Basamakları her dersin ders kitapçığında yer almaktadır.

**Ders saati dışında laboratuvar kullanımı**

Öğrencilerin ders saati dışında laboratuvarlar uygulamaları, anabilim dalının hazırladığı programa göre yürütölür. Dönem içinde dersin uygulama saati dışında, eksiği olan laboratuvara katılamamış öğrencilere bir program yapılır, öğrencilere duyurulur. Öğrenciler belirlenen programa göre anabilim dalında görevli öğretim elemanları ile uygulama yaparlar.